

**Анализ
воспитательно-образовательной работы «Детский сад №3 «Машар»
ст.Ассиновская
Сунженского муниципального района
за 2014-2015 учебный год.**

МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» функционирует с 01.02.2014 года, расположен по ул. Центральная усадьба совхоза №141. Детский сад «Машар» является юридическим лицом, имеет свою печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, договорами с учредителем, Уставом ДОУ.

Детский сад работает по *программе «От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Веракса по ФГОС.

Приоритетными направлениями в педагогическом процессе определены: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-личностное.

Коллектив ДОУ стремился создать детям все условия для радостного и содержательного проживания в детском саду, укрепить их физическое, психическое здоровье, обеспечить всестороннее развитие, формируя бережное и активное отношение к окружающему миру, приобщать к основным ценностям человеческой культуры.

Режим работы ДОУ-5ти дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

Для работы с детьми имеются 6 групповых комнат, физкультурный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями государственных надзорных служб.

Были произведены следующие виды ремонтных работ:

Выполнен косметический ремонт в группах. Во все группы установлены аппараты для нагрева и охлаждения бутилированной воды. Приобретено новое оборудование: для пищеблока – обогреватель для воды,

оборудование для медкабинета ; приобретена мебель для сюжетно-ролевых игр в группы . Приобретена и установлена мебель для «природного уголка».

Было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, наборы строительного материала, спортивное оборудование, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по изобразительной деятельности.

Для музыкального развития детей приобретён комплект музыкальных инструментов .

Значительно пополнился и методический фонд учреждения, однако, работа по Программе воспитания и обучения требует дальнейшего его обновление, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности.

Также в течение года особое внимание было уделено благоустройству территории детского сада. Благодаря активной деятельности работников ДОУ сделано много разных поделок на прогулочных участках. Изготовлено и установлено новое оборудование для самостоятельной двигательной деятельности. Во всех участках разбиты цветники, которые оформлены в виде сюжетных композиций и посажены деревья .

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Детский сад рассчитан на 6 групп, количество мест-140

Списочный состав детей	
Май 2014 г. - 175	Май 2015 г. - 189
Возрастная группа	Количество групп
От 1.6 до 3 лет	1
От 3 до 4 лет	2

От 4 до 5 лет	2
От 5 до 6 лет	1

Состояние трудовой дисциплины в детском саду на хорошем уровне. Нет текучести кадров. Коллектив дружный, работоспособный.

Всего работников – 58

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 19 педагогов:

С детьми работает педагогический коллектив в составе:

Должность	Количество
Воспитатель	19
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Инструктор по физкультуре	1

Из них:

с высшим образованием – 11;

со средним специальным – 9;

учатся – 7.

Высшую категорию имеет -0 человек,

На курсах повышения квалификации в этом учебном году обучались человек , однако большинство педагогов нуждаются в прохождении курсовой подготовки.

При планировании учебно-воспитательный процесс мы начали с составления годового плана, постарались затронуть все вопросы, способствующие укреплению здоровья детей и повышению качества воспитательного процесса.

С этой целью нами были намечены задачи на 2014-2015 новый учебный год:

- формирование у детей духовно-нравственных качеств в соответствии с их возрастными возможностями.
- продолжить работу по познавательно - речевому развитию дошкольников;

Для реализации этих задач были запланированы педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры НОД, административные совещания, тематические проверки, педагогические беседы, спортивные соревнования, игры, целевые экскурсии с детьми.

Все это способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса. Открытые занятия и консультации способствуют молодым специалистам набрать педагогический опыт, оценивать положительные и отрицательные стороны своей работы.

Решая задачу «Совершенствование работы по духовно-нравственному развитию ребенка», коллективом проведена следующая работа:

1) Драматизация сказки на чеченском языке «Дохковалар» (в подг.гр. «Зайчата»);

2) Беседа «Г1иллакх» (в стар.гр. «Родничок»);

4) Оформлены уголки в средних и старших группах «Зори Ислама».

По итогам проведенных мероприятий сделаны выводы о том, что работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников в ДОУ на хорошем уровне.

**По реализации задачи «Развитие речи у дошкольников»
педколлективом проделана следующая работа:**

Открытые просмотры:

- 1) Занятия НОД по коммуникации (развитию речи) ;
- 2) Дидактические игры ;
- 3) Тематическая проверка ;
- 4) Консультация для воспитателей ;
- 5) Родительское собрание по данной теме;
- 6) Изготовление наглядного и демонстрационного материалов.

Поставленную задачу по коммуникации развитию речи у детей решили частично. Следует заметить, в ходе проверки , наблюдений и бесед с детьми замечено, что дети слабо владеют русским языком, не понимают выражений и не могут выразить свое желание на русском языке ...

В связи с этим, мы планируем продолжить работу по этому направлению в новом учебном году.

В своей работе воспитатели и педагоги эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, сюжетно- ролевые и настольные игры. В результате повысился интерес и активность детей, а вследствие этого и познавательная эффективность детей.

Работа с родителями:

При реализации годового плана по разделу «Работа с родителями», проведено 2 общесадовских собрания. Проведены групповые родительские собрания в строгом соответствии с годовым планом – по четыре собрания в каждой группе.

Произведена проверка по взаимодействию ДООУ и семьи. Проверка показала, что работа в данном направлении проводится на должном уровне.

В соответствии с годовым планом проведены методические консультации с воспитателями и групповые консультации с родителями.

Воспитательно-образовательная работа ведётся в тесном контакте с родителями, оформлены родительские уголки во всех возрастных группах.

Воспитатели и работники предоставили родителям свободное посещение режимных моментов и во время занятий.

В течение года с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- утренник, посвященный Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования – 27.09.
- утренник «Осенний бал»;
- мероприятия, посвященные Дню единения народов России -04.11.;
- Новогодние утренники – 27.12.-30.12.;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 18.02.-22.02.;
- утренники, посвященные Женскому дню – 05.03.-07.03.;
- утренник «День чеченской женщины» ;
- утренник «День матери» ;
- «День скорби и печали» - утренник, посвященный Памяти А-Х Кадырова;
- «Лучшее чтение молитвы» - познание Ислама;
- «День мира в Чечне» - чеченский праздник;
- 9 мая - Этот день победы...;
- 25 апреля – Дню чеченского языка;
- 26-27 мая – Выпускные утренники;

В проведении этих мероприятий активное участие приняли: - воспитатели старших групп – Чадаева Т.И., Успанова М.М., воспитатели средних групп Амриева М.А., Чинигова М.А., Дадаева Х.У. и воспитатель второй младшей группы Давкаева З.Х., Арсамакова Д.Х. и другие.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы. Красочно оформляются портфолио воспитателей.

Однако основная масса педагогов затруднялись в выборе тем, умением прогнозировать результаты своего труда, поэтому процесс самообразования не был качественным, результативным. Для того чтобы улучшить стремление самостоятельно обогащать свои знания, стараемся создавать в коллективе условия, при которых у воспитателей будет формироваться ответственное отношение к своему профессиональному росту и занятием самообразования.

В целях оздоровления детей в ДООУ проведена систематическая планомерная работа. Нами использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры).

Большое внимание уделялось адаптации детей посещающих детский сад. Педагогом- психологом Х. А. Базаевой и воспитателями учреждения проводилась работа как с детьми так и с родителями.

Благодаря этой работе проведенной во всех группах, адаптация к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

Также педагогом- психологом Х. А.Базаевой была проведена диагностика психологической готовности детей к школе по 3 бальной системе.

Общее

количество обследованных выпускников –25 ребенка.

Проверялись следующие показатели готовности детей к школе:

Средний балл групп по показателям:

Мотивационная готовность (учебно- познавательный, игровой, социальный)- 1,5;

Эмоциональный фон (признаки эмоционального благополучия и неблагополучия)-2,3;

Социальное развитие-2,3;

Речевое общение-2,3;

Развитие мелкой моторики-1,8;

Вазомоторная активность-1,5;

Познавательное развитие-1,8.

В среднем психологическая готовность детей составляет-2,3 баллов.

Санитарно-гигиенические нормы в детском саду соблюдаются. Медсестра Гаургашвили А.М. систематически готовит дезинфицирующие растворы.

Ведется табель закаливания, проводится медицинское обследование детей , антропологические замеры (рост, вес). Генеральные уборки в групповых помещениях проводятся по графику.

Результаты анализа заболеваемости детей за 2014-2015 учебный год

Группы	Общее количест. заболеваний	Кол-во инфек-ных заболеваний	Кол-во соматических заболеваний				Прочие
			ОРВ	Бронхит	Пневмония	Ангин а	
Подгот. гр. «Зайчата»	8	5	1	3	0	0	1
Старшая гр.«Родничок».	12	7	4	2	0	0	1
1-средняя гр.«Непоседы»	12	7	5	3	0	0	0
2-средняя гр. «Шалунишка»	10	3	2	0	0	0	0
2-младшая гр.«Неп.»	6	6	3	1	0	0	0
Итого	48	28	15	9	0	0	2

Общее количество заболеваний детей – 48 за 2014-2015 учебный год.

Мы считаем необходимым , что в новом учебном году нам необходимо направить основное внимание на области «Коммуникация» (развитие речи) и «Безопасность».

Сотрудничество с СОШ № 2.

В целях реализации плана сотрудничества «Детский сад-школа» на 2014-2015 учебный год проведена следующая работа:

- Проведены экскурсии и целевые прогулки в школу с воспитанниками двух старших групп
- Были приглашены учителя начальных классов на новогодние утренники и утренники, посвященные выпуску детей в школу.
- Изготовлены различные поделки к новому году совместно с учениками старших классов и воспитанниками средних и старших групп.

Проведена определенная административно – хозяйственная работа. В течение года принимались заявления от родителей на очередь в ДОУ. Проводился внутренний контроль по организации питания в ДОУ. В течение года проводился постоянный контроль за соблюдением пожарной безопасности, выполнением графика работы, соблюдением должностных инструкций, ведением делопроизводства.

К летнему оздоровительному сезону обустроены и оснащены необходимым оборудованием участки групп, игровые площадки. Были приобретены все необходимые принадлежности для проведения закаливающих процедур.

Проанализировав проделанную работу в учреждении, следует отметить, что коллектив добился определённых положительных результатов и планирует внедрить ФГОС к ООП в новом 2015-2016 учебном году.

