

**ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУНЖЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Машар» ст. Ассиновская»  
Сунженского муниципального района

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОУ**

**2019 год**

ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУНЖЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Машар» ст. Ассиновская»  
Сунженского муниципального района

**Отчет**  
**МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» ст.Ассиновская»**  
**Сунженского муниципального района**  
**по итогам 2018-2019 учебного года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**  
**Юридический адрес учреждения:**

**Режим работы:**

с 7.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Адрес сайта – mbdou00.@mail.ru

**Лицензия на право образовательной деятельности**

Серия №20 Л 02 №0000233 регистрационный № 1877 от 20.04.2015г.

Срок действия бессрочно.

**Приоритетные направления работы ДОУ:**

- познавательное развитие
- речевое развитие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Машар» ст. Ассиновская Сунженского муниципального района»** введено в эксплуатацию в феврале 2014 года.

МБДОУ расположено в ст. Ассиновская ул. Усадьба совхоза дом №141 Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта к структуре ООП ДО от 17.10. 2013 г.
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13,

зарегистрированном в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Устав МБДОУ «Детский сад «Машар».

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

**Чадаева Хеда Рамзановна** - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 6 лет.

Медицинская сестра: Дышнеева Селима Хамидовна

Образовательный процесс осуществляет 13 воспитателей и 6 специалистов.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения
- методический кабинет
- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- медицинский кабинет
- кабинет заведующего
- пищеблок
- игровые прогулочные участки

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям – созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется компьютер, принтер, музыкальный центр. В каждой возрастной группе имеется телевизор. Организованная в ДОУ предметно – пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад посещает 207 воспитанников в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет. В детском саду функционирует 6 возрастных групп:

- Первая младшая группа «Колобок» -27
- Вторая младшая группа «Непоседы» -35
- Первая средняя группа «Солнышко» -34
- Вторая средняя группа «Шалунишка» -35
- Старшая группа «Родничок» -37
- Подготовительная группа «Зайчата» -39

В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное типовое, имеется индивидуальное отопление, горячая и холодная вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей на территории детского сада обновлены клумбы, цветники и постройки.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Машар» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Предметно–пространственная среда в ДДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **III. Формы и структура управления.**

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **IV. Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и узких специалистов: инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель и 13 воспитателей.

Из них высшее образование имеют 11 человек, среднее специальное - 8 человек.

Средний возраст коллектива - 35 лет.

Структура управления включает себя взаимосвязь деятельности администрации ДООУ в лице заведующего детским садом, заведующего хозяйством, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, родительского комитета, родительского собрания и общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения.

Заведующий детским садом занимает место координатора по решению стратегических направлений. Педагогический совет выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие образовательного учреждения, на формирование его имиджа, а также на раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы коллектива.

Для повышения профессионального мастерства педагогов проводятся мастер-классы, педагогические советы в форме круглого стола, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, выступления из опыта работы.

Работа с кадрами в **2018-2019 учебном** году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Воспитательно-образовательный процесс**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной старшей групп показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 34,%	В – 39%	В - 33%	В - 89%	В - 50%
С – 66%	С – 61%	С – 63%	С - 11%	С - 50%
Н-0	Н-0	Н-4	Н - 0	Н-0

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада дало следующий результат: показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью организации ООД, которая составлена согласно ФГОС к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

## **VI. Программное обеспечение ДОУ.**

В 2018 — 2019 учебном году детский сад работал по следующим программам:

- От рождения до школы /под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Основные задачи деятельности соответствуют задачам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя.

Согласно годовому плану были проведены следующие педсоветы:

**Педагогический совет № 01** установочный:

«Цели и задачи МБДОУ детского сада на 2018-19уч. г.»

- 1.Обсуждение итогов летней оздоровительной работы.
- 2.Готовность детского сада к новому 2018-2019 учебному году.
- 3.Утверждение годового плана, сетки ООД, режима дня, перспективных планов педагогов и воспитателей, годового календарного и учебного графика (плана), графиков и планов работы специалистов ДОУ, план работы МО, плана преемственности с СОШ №2, плана работы с родителями, план ПМПк, план КП, план работы по аттестации педагогических работников обсуждение и утверждение образовательной программы и локальных актов образовательной деятельности.
- 4.Расстановка педагогических кадров по группам.
5. Первичная диагностика детей.

**Педсовет №02: «Речевое развитие у дошкольников»**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
- 2.Вступительное слово заведующего
- 3.Итоги тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ». Анализ по итогам проверки

**Педагогический совет № 03 «Нравственно-патриотическое воспитание как неотъемлемая часть полноценного развития дошкольников».**

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня». Справка.

**Педагогический совет № 04 «Итоговый»**

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
- 2.Итоги работы за 2018-2019 учебный год.
- 3.Летний оздоровительный период. Изучение плана, сетки, режима на лето. Утверждение плана»
4. Подготовка аналитических справок педагогов.
5. Итоги комплексной проверки в старших группах.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом ФГОС и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **VII. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов:

- музыкального руководителя,
- инструктор по ФИЗО,
- педагог дополнительного образования,
- медсестра,

- старший воспитатель
- Зам.зав по УВР,
- Педагог-психолог,
- Учитель-логопед,

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **VIII. Результативность образовательно-воспитательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе психолого - педагогической диагностики и разрешения родителей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная работа педагогов над формированием предпосылок учебной деятельности у детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 38 детей.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

## **IX. Организация питания, обеспечение безопасности**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одна из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно –правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следя за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течении года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинский кабинет включает себя процедурный изоляционный кабинет. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ДОО

ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. МБДОУ Детский сад №3 «Машар» проводит работу педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

А также проводятся профилактические мероприятия;

- осмотр детей во время

утреннего приема;

-антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация; кварцевание.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации; утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в группе и на площадке детского сада; физкультминутки ; гимнастика после сна ; спортивные игры , праздники, развлечения, дни здоровья ; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Х. Организация питания.**

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, завхозом и медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Поставщик продуктов питания ООО «Меркурий», заключен муниципальный контракт.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **XI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и КТС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

Инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности проводятся регулярно.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **ХII. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Учреждение работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год, муниципальным заданием на 2018г. и на плановый период 2018 и 2019 годов. Проанализировав эти материалы, можно сделать выводы: ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование детям в возрасте от 1,5 до 7 лет, осуществляет на платной основе -это родительская плата за содержание ребенка.

Источниками финансирования МБДОУ являются:

- федеральный бюджет,
- родительская плата за содержание ребенка.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2018-2019 учебном году составила от 1000 до 1500 рублей в месяц, в зависимости от количества детей в семье.

## **Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/77%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/1,69%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/78,19%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Учителя-логопеда	да
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

### ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Заведующий  
Дата



Х.Р.Чадаева