

15 ошибок педагога

(памятка молодому педагогу)

Педагогическая теория и практика выделяет следующие ошибки начинающих педагогов, приводящие к проблемам в работе с воспитанниками:

1. монотонность при объяснении материала или наоборот, скороговорка и объяснение ключевых моментов темы с опущенной головой;
2. плохая организация занятия;
3. постоянное однообразие формы деятельности;
4. отсутствие динамики действий, взаимодействия участников образовательного процесса;
5. восприятие педагогом детей в целом, а не каждой отдельной личности;
6. отсутствие в действиях педагога побуждающих факторов к деятельности;
7. использование «запретных» слов «вечно опаздываешь», «вечно забываешь», «постоянно разговариваешь», «никогда ничего не выполняешь» и т. д.);
8. отсутствие в ходе занятия оценки детей;
9. отсутствие оценки проведенного занятия;
10. сумбурная речь с обилием цитат, правил и формулировок, трудно воспринимаемых на слух (речь педагога должна быть понятной, простой и доступной для любого возраста ребенка);
11. простые вещи объясняются слишком долго;
12. педагог кричит на детей;
13. на занятии отсутствует практическое участие или творческая активность детей;
14. педагог не придает значения своему внешнему виду;
15. отсутствие динамики развития занятия.