

СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ –
ПРАЗДНИК, посвященный ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
1 июня 2011года

Звучит музыка (фанфары), выходит ведущий

Вед: Всем-всем, добрый день!
Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения!
Сегодня действительно ДОБРЫЙ день, потому что сегодня
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!

Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не в краце.
Дайте дождиком умыться,
Дайте, как цветку раскрыться...

Детство– время золотое
И волшебные мечты.
Детство– это мы с тобою,
Детство– это Я и Ты!

Танец “Детство” – исполняют все дети праздника

Вед: Сегодня здесь, друзья мои,
Мы собрались не зря.
Спешим поздравить от души
Девчонок и ребят.

Пусть ангел вас хранит всегда,
От жизненных потерь,
И детство пусть хоть иногда
Вам открывает дверь!

Приглашаем вас, наши маленькие друзья, отправиться на волшебном поезде
в удивительную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются
чудеса!

*Дети встают друг за другом, каждая группа детей - вагончик.
Звучит песенка «Паровоз-букашка», дети двигаются по площадке*

Танец - игра “Веселый поезд»

Под музыку вбегает Петрушка:

Всем, всем, всем!
Здравствуйтесь, детвора!
Здравствуйтесь, господа!
Вот и для веселья подошла пора.

Игра “Давай знакомиться”

Петрушка: Меня зовут Петрушка, а вас как?

Петрушка начинает знакомиться с ведущей, здоровается со всеми за руку и знакомиться с каждым ребенком по отдельности.

Вед: Постой, постой, Петрушка, разве можно так знакомиться. Посмотри, сколько здесь ребят, ты так до утра будешь знакомиться.

Петрушка: А как тогда быть?

А, я придумал. Я сейчас сосчитаю до трех, а вы все дружно крикните свое имя.

Раз, два, три...

Петрушка: Ой, что-то я не понял ничего, давайте еще раз попробуем. Вы только говорите громко и дружно.

Итак: раз, два, три...

Дети вновь называют свое имя

Петрушка: Ну вот, теперь я вас всех знаю! Это – Маша, это– Паша, это– Аня и так далее. Вы очень мне понравились, может поиграем?

Дети: /отвечают/ Да!!!

Петрушка: Сейчас на каждый мой вопрос вы отвечаете “**Вот так!**” и показываете нужное движение:

Игра «Как живете?»

1. Как живете? – **Вот так** (показывают большой палец)
2. Как плывете?
3. Как бежите?
4. В даль глядите?
5. Как смеетесь?

6. Руки жмете?
7. Машете вслед?
8. Ищите след?
9. Ночью спите?
10. А как шалите?

Петрушка: Вижу у вас хорошее настроение, может веселый танец заведем?

Танец “Горошинки цветные” по кругу со всеми детьми.

Звучит музыка, появляется Красная Шапочка с большой книжкой в руке.

Кр.Шап: Здравствуйте, ребяташки!
Услышала веселую музыку и решила заглянуть к вам.
Ой, у вас тут Петрушка! Привет!

Петрушка: Привет, Красная Шапочка! Что это у тебя за книжка?

Кр.Шап: Это у меня умная -преумная книжка.

Петрушка: А что за умная-заумная книжка?

Кр.Шап: А там ТАКИЕ вопросы, только умники и умницы смогут отгадать.

Петрушка: Подумаешь... Я же самый умный Петрушка на свете.
Ну-ка, скорей задавай свои вопросы:

Вопросы

1. Почему львы едят сырое мясо?

-Потому что варить не умеют.

2. Почему некоторые дети причесываются перед сном?

-Хотят понравиться подушке.

Кр.Шап: А вот тут еще загадка, отгадай!

**На четырех лапах с хвостиком
Громко лает, никого в дом не пускает?**

Петрушка: Да это все знают – ПЕТУШОК!

Кр.Шап: Ребята, правильно отгадал Петрушка загадку?

Дети: *(Хором отвечают)* НЕТ!!!

Кр.Шап: Разве у Петушка четыре лапы?

Дети: Нет!

Кр.Шап: А разве Петушок умеет лаять?

Дети: Нет! Это – СОБАКА!!!

Кр.Шап: Эх ты, Петрушка...

Петрушка: Ну и пусть, зато я очень люблю конфеты.

Кр.Шап: А кто конфеты не любит. А давай, Петрушка, поиграем в игру.

Игра “Выбери конфету”

Проводится игра с Петрушкой и с детьми...

Петрушка: Ой, какая интересная игра была! Я бы все время играл в эту игру.

Кр.Шап: Хватит играть, будем дружно танцевать!

Танец “Красная шапочка”

Вместе с Петрушкой и Красной Шапочкой исполняется танец по кругу с детьми, со всеми гостями.

Под музыку вбегает Буратино:

Привет, детишки: девчонки и мальчишки!

К вам спешил и торопился; чуть в канаву не свалился...

На березу налетел- носом два куста задел.

А потом пять раз упал– НАКОНЕЦ, я к вам попал.

Вы все такие веселые, задорные. Скажите, что у вас здесь происходит?

Кр.Шап: У нас сегодня большой праздник – День защиты детей!

Бур-но: Веселиться, играть, прыгать и скакать я тоже очень люблю.

Тогда я предлагаю небольшую разминку: хлопушку-топотушку. Если вы любите ЭТО делать – хлопают ладошки, если нет – топают ножки...

1. Кто любит мультики?
2. Жевательные резинки?
3. Пирожные?
4. Мороженное?
5. Подзатыльники?

6. Кому нравится лето?
7. Кто любит загорать?
8. Купаться в грязной луже?
9. Кататься на велосипед?
 - На машине?
- Кто любит красивые платья?
 - Новые футболки?
 - Модные штучки?
 - Дранные брючки?
 - Кто любит играть?

Игра для 2 команд “Схвати приз, сороконожка”

Буратино: А сейчас я приглашаю всех вас на мой любимый танец по кругу

Танец “Буратино”

Под музыку влетает на метле Баба Яга:

Безобразие! Что за праздник тут без меня проходит?

Почему я ничего не знаю?

(Обращается к детям): Отвечайте, поскорей!?

Дети отвечают.

Баба Яга: Нехорошо, меня не пригласили. Про красавицу забыли.

Думали– не учую?

У меня нос ВО! Не нос, а НАСОС! *(чихает)*

(Обращается к детям) Что, не боитесь меня?

Правильно, кто веселиться, тот не боится! Даже настроение сегодня прекрасное и я ни капельки на вас не обиделась. Даже потанцевать хочется.

А вы умеете повторять?

Танец “Зверобика – Ну-ка повтори”

Все дети исполняют лицом к сцене, на своих местах.

Баба Яга: Ой, как здорово я косточки размяла! А какие вы, ребята, натренированные все. Так весело подвигались, хочется все время улыбаться. Может вы мне тоже улыбнетесь?

Дети улыбаются.

Баба Яга: А теперь повернитесь друг другу и тоже улыбнитесь...
А теперь все ГРОМКО посмеемся...
А теперь очень весело захохочем...

Командная игра “Путешествие на метле”

Танец “Губки бантиком” танцуют все дети по кругу.

Баба Яга: Вы, наверное, ребята, МЕНЯ очень любите?

Буратино: Нет, ребята любят МЕНЯ за мой длинный нос!

Кр.Шап: Да нет же, они любят МЕНЯ за мою красную шапочку!

Петрушка: Да что вы спорите, самый ЛЮБИМЫЙ герой – это Я!

Вед: (обращается к персонажам) Дорогие мои, хватит спорить. Сейчас мы это все уладим и разрешим ваш спор.

Вед: (обращаясь к зрителям) Ребята, нужно срочно помочь нашим героям, пока они окончательно не рассорились. Вы мне поможете?

Вед: (героям) Вы сейчас разойдитесь по всей площадке и найдите себе самое удобное место.

Вед: (детям) А ВЫ, ребяташки: девчонки и мальчишки: ЗАКРОЙТЕ РУЧКАМИ ГЛАЗКИ, СОСЧИТАЙТЕ ДО ДЕСЯТИ, ВЫБЕРИТЕ ОДНОГО СКАЗОЧНОГО ГЕРОЯ – КТО СЕГОДНЯ ВАМ ПОНРАВИЛСЯ БОЛЬШЕ ВСЕХ, И бегите к нему.

Вед: Выбрали?

Внимание! Внимание! Просим пассажиров занять свои места, разойтись по вагончикам, под музыку состав отправляется в путь. Постепенно образовали волшебный поезд дружбы и детства.

Дети с героями постепенно двигаясь змейкой под музыку «Паровоз-букашка» встали в большой круг.

Вед: Что делать после дождика?

Дети: *По лужицам скакать...*

Что делать после дождика?

Кораблики пускать...

Что делать после дождика?

На радуге качаться...

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться!!!

Общий танец “Улыбка”

Вед: Вот мы и побывали в волшебной стране Детства, в которой живут Дружба, Любовь, Красота и каждый миг совершаются чудеса!

**Здесь верят волшебству,
Здесь дружат с чудесами.
Здесь сказки наяву,
Приходят в гости сами!
Здесь тучи не видны,
Здесь от улыбок тесно.
Под парусом любви
Летит ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!**

Вед: Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы ДО СВИДАНЬЯ!
ДЕТСТВО будем мы беречь!
Мы поздравляем вас всех с праздником!

/Раздача сладких призов/